

EMENTA – EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA

1ª FASE

ANATOMIA I – 60h

Introdução a Anatomia Humana. Sistema Esquelético. Sistema Articular. Sistema Muscular. Sistema Circulatório. Sistema Respiratório. Sistema Urinário. Sistema Genital Masculino e Feminino.

BIOLOGIA – 30h

Célula: Origem da vida e a organização química e estrutural dos seres vivos. Estruturas celulares e fisiologia celular. Respiração Celular. Síntese de proteínas; Divisão celular. Tecidos embrionários. Aspectos gerais de Histologia Humana.

RECREAÇÃO DO ESPORTE – 30h + 15h

Estudo das manifestações lúdicas e recreativas, levando em consideração os espaços e recursos necessários para a sua execução e suas relações com gênero, classe e geração.

FUTEBOL – 30 h + 15h

Estudos do processo Histórico do Futebol de campo no Brasil; Estudo e discussão de Pesquisas na área do futebol; Metodologias de ensino do Futebol; Processo de ensino-aprendizagem dos fundamentos Técnicos e Táticos; As regras e a arbitragem básica; Práticas de ensino.

SOCIOLOGIA – 45h

As Ciências Sociais nas relações de produção e consumo e os desafios sócio-culturais e ambientais na sociedade contemporânea. Relações Étnico – raciais e cultura Afro- brasileira.

PSICOLOGIA – 45h

Estudo da importância do conhecimento e utilização da base científica da Psicologia, focalizando o desenvolvimento cognitivo humano e seu valor para o trabalho do professor. Análise das teorias de aprendizagem e sua analogia com as teorias educacionais na demarcação de fatores que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA – 30h

História da cultura do movimento nas diversas civilizações e os significados da atividade física em diferentes contextos históricos. História da Educação Física no Brasil. História dos principais eventos esportivos mundiais. Evolução do esporte e da Educação Física e a relação com aspectos políticos, sociais e econômicos.

2ª FASE

FISIOLOGIA – 60h

Introdução à fisiologia. Metabolismo e gasto energético. Sistema Neuromuscular. Sistema Cardiorespiratório. Sistema Endócrino e controle hormonal durante o exercício.

METODOLOGIA DA PESQUISA – 45h

A ciência e o conhecimento científico. A metodologia científica. Métodos e técnicas de pesquisa em educação física e desportos. Os passos para investigação. Relatos científicos: diferentes formatos. Normas da ABNT.

ANATOMIA II – 30h

Sistema Tegumentar. Sistema Endócrino. Sistema Nervoso.

TEORIA E PRÁTICA DA GINÁSTICA – 45h

Reconhecimento da ginástica, seus métodos, evolução, elementos, descrição de funções, formas de trabalho e análise de resultados.

FUTSAL – 30h

Histórico e desenvolvimento do Futsal. Estudos dos fundamentos e das táticas elementares e avançadas. As regras e a arbitragem básica.

BIOESTATÍSTICA – 30h

Introdução à Bioestatística. Técnicas de amostragem: casual simples, sistemática, estratificada e de conveniência. Séries cronológicas. Medidas de tendência central para uma amostra. Média aritmética, mediana, moda, média, dados de distribuição de frequência. Medidas de dispersão para uma amostra. Distribuição normal. Testes estatísticos e suas aplicações.

ATLETISMO – 60h

História do Atletismo convencional e adaptado; A importância do atletismo na construção da base motora dos indivíduos; metodologias de ensino e as técnicas de execução nas diferentes provas – Pista e Campo convencional e adaptado; Organização de competições e adaptadas.

3ª FASE

RITMO E EXPRESSIVIDADE – 30h

Expressividade e movimento. Estudo dos diferentes ritmos e sons em seus diversos aspectos, especialmente a partir da cultura afro-brasileira e africana.. Expressividade explorada como meio de educação do movimento.

ATIVIDADES AQUÁTICAS I – 60h

O meio aquático como fator de desenvolvimento do Ser Humano. A locomoção básica e a segurança em espaços aquáticos naturais e não naturais. A prática da natação nas diferentes faixas etárias. Os nados esportivos.

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO – 30h

Leis de Ensino no País. Sistema de ensino que orientam a Educação. Organização escolar. Políticas, organização e Gestão em Educação. Atuação docente do profissional de Educação Física. Regulamentação da profissão de Educação Física na escola.(nova).

PEDAGOGIA DO MOVIMENTO – 60h

Estudo crítico dos métodos empregados na Educação Física. Estudo relativo a origem, natureza e limites do conhecimento bases epistemológicas da Educação Física. Correntes pedagógicas contemporâneas.Competências pedagógicas. Educação Física como projeto pedagógico.

PSICOMOTRICIDADE – 30h

Abordagem da prática psicomotriz educativa: formação teórica e pedagógica do professor de Educação Física. Aprendizagem e desenvolvimento infantil, enfoque psicomotor, psicopedagógico e psicanalítico da relação professor/criança em atividades lúdico-educativas.

ORGANIZAÇÃO DESPORTIVA – 30h

Estudo da Organização e Gestão em Educação Física. A relevância e contribuições do profissional da Educação Física na sistematização e elaboração de propostas e atividades com a perspectiva da educação e da saúde. Diferentes abordagens teóricas conceituais, procedimentos práticos e administrativos coerentes.

CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR – 60h

Teorias do Desenvolvimento Humano; Etapas de Crescimento e Desenvolvimento Motor; Fatores que interferem no processo de Crescimento e Desenvolvimento Motor; Modelos para estudos do Desenvolvimento Motor; Avaliação do Crescimento e Desenvolvimento Motor e sua importância no planejamento das ações profissionais em Educação Física.

4ª FASE

HANDEBOL – 45h

Estudos teórico e prático do handebol. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino e treino. As regras e a arbitragem básica.

DANÇA – 60h

Introdução ao estudo da Dança. Estudo das modalidades e técnicas de Dança, especialmente a partir da cultura afro-brasileira e africana. Dança e o profissional de Educação Física. Danças Folclóricas. Noções de composição coreográfica.

GINÁSTICA OLÍMPICA – 60h

Histórico, evolução, elementos, funções. Planejamento, organização e ensino dos principais fundamentos e a composição de sequências de Ginástica. Biomecânica e a análise dos movimentos nos diferentes aparelhos.

PRIMEIROS SOCORROS – 30h

Prioridade e condutas a serem tomadas em situação de emergência na atuação profissional. Prevenção de acidentes. Primeiros socorros e lesões mais frequentes na prática de exercício físico.

NEUROFISIOLOGIA – 30h

Noções básicas sobre o significado morfo-funcional do Sistema Nervoso. Aspectos macro e microscópicos. Grandes vias aferentes e eferentes. Arco reflexo, vascularização e líquido. Aquisição de habilidades em crianças: Perspectivas e problemas. Desenvolvimento da percepção, processamento, coordenação e controle de movimentos e de habilidades. Contribuição das Neurociências para um melhor entendimento do desenvolvimento e controle do movimento.

EPIDEMIOLOGIA – 30h

Aspectos epidemiológicos dos agravos de saúde; desenvolvimento dos conteúdos referentes ao processo saúde doença, indicadores de saúde, vigilância epidemiológica e educação ambiental.

DIDÁTICA – 45h

O fenômeno educativo e sua relação com o contexto social. Tendências, fundamentações teóricas e componentes do processo didático na escola. O aprender a aprender como base conceitual. A prática e a relação pedagógica atual. A organização, o planejamento e a avaliação em Educação Física.

5ª FASE**METODOLOGIA DO ENSINO – 45h**

Analisar, interpretar, intervir na realidade da Educação Física, Esporte e Treino Escolar de forma crítica e criativa com diferentes estratégias de ensino/treino com ênfase às necessidades dos educandos/atletas. O Paradigma, Presságio, Processo e Produto no Ensino e Treino. A observação qualitativa de movimentos. O Spectrum de Estilos de Ensino de Mosston uma Nova Visão!.

BASQUETEBOL – 60h

Desenvolvimento das noções técnicas do desporto com aprendizagem dos fundamentos necessários à prática do basquete, seja ele no aspecto recreativo, competitivo, ou mesmo, como meio de melhoria ou manutenção da saúde.

APRENDIZAGEM E CONTROLE MOTOR – 45h

Histórico e pressupostos teóricos básicos de aprendizagem motora, conceitos, principais teorias e modelos (controle motor, atenção, feedback, classificação de habilidades, condições de tipos de práticas, organização e complexidade de habilidades motoras e transferência de aprendizagem.

VOLEIBOL – 60h

Estudos teórico e prático do voleibol. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino e treino. As regras e a arbitragem básica.

CURRÍCULOS E PROGRAMAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA – 60h

Currículo e seus significados. Currículo e conhecimento. Atuais perspectivas do currículo escolar. Atuação docente do profissional de Educação Física na Educação Básica: planejamento, metodologia e avaliação.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 105h

Processo de formação de professores para competência no Ensino da Educação Básica. Paradigmas e modelos curriculares de Ensino em Educação Física e a inter-relação da teoria com a prática. A base da aprendizagem dos movimentos para consolidação de habilidades. Paradigmas e modelos curriculares de Ensino em Educação Física e a inter-relação da teoria com a prática. Educação Física Escolar e os temas transversais.

EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL – 60h

Concepções de aprendizagem e desenvolvimento infantil; função da educação infantil e contribuição dos jogos e brincadeiras para a sistematização das práticas pedagógicas. Funções, princípios e metas da educação Pré-Escolar e sua relação com a prática da Educação Física.

ELETIVA I – 60h**CINEANTROPOMETRIA – 60h**

Conceitos. Histórico. Aplicabilidade. Técnicas de Avaliação. Antropometria, composição Corporal, Somatotipo, Proporcionalidade e Aptidão Física. Técnicas Estatísticas.

ANÁLISE DO ENSINO – 45h

O paradigma Presságio-processo-produto no estudo das relações que se estabelecem em classe entre professor-aluno/escolar, a partir de determinados objetivos e conteúdos. Análise da gestão do tempo de aula.

SEMINÁRIO DE PROJETO DE PESQUISA – 30h

Revisão de conceitos teóricos e linhas de estudo na pesquisa científica, elaboração de uma monografia (TCC), de acordo com um marco referencial teórico apropriado e normas de redação científica, da ABNT e do BOM JESUS/IELUSC.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 105h

Processo de formação de professores para competência no Ensino da Educação Básica. Paradigmas e modelos curriculares de Ensino em Educação Física e a inter-relação da teoria com a prática. A base da aprendizagem dos movimentos para consolidação de habilidades. Paradigmas e modelos curriculares de Ensino em Educação Física e a inter-relação da teoria com a prática. Educação Física Escolar e os temas transversais.

7ª FASE

LUTAS – 60h

História e evolução das lutas. As diferentes manifestações das Artes Marciais no Oriente e no Ocidente. A institucionalização das Artes Marciais. Aplicação prática e interpretação das regras oficiais dos diferentes tipos de lutas.

ÉTICA E BIOÉTICA – 45h

Conceitos: ética, moral e direito. Direitos Humanos. Ética profissional. Código de ética do profissional de Educação Física e Regulamentação da profissão. Conselho Nacional de Ética em Pesquisa. Normas de pesquisa em seres Humanos e Animais. Ética e meio ambiente no exercício da profissão.

PSICOLOGIA E CORPOREIDADE – 30h

O reconhecimento do embasamento da subjetividade humana sob a visão da psicologia e a sua expressão através do corpo humano como instrumento relacional com o meio externo. Levantamento, verificação e conclusões acerca da integração corpórea e psicológica das pessoas atendidas para um efetivo ganho de qualidade de vida.

PROCESSO DE INCLUSÃO – 30h

O Processo de Inclusão nos diferentes segmentos da sociedade. Políticas educacionais que tratam da diversidade e inclusão. Atuação profissional no contexto da diversidade e inclusão. Relações étnico raciais e direitos humanos.

NUTRIÇÃO – 30h

Introdução à nutrição. Função dos macronutrientes e micronutrientes no organismo. Importância da alimentação para o desempenho do aluno na educação física escolar./ praticante de exercício físico.

SEMINÁRIO DE PROJETO (15h) E TCC I (45h)

Pesquisa em Educação Física. O pré e o projeto de pesquisa. Instrumentos, construção, validação e coleta de dados.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – 105h

Processo de formação de professores para competência no Ensino da Educação Básica. Paradigmas e modelos curriculares de Ensino em Educação Física e a inter-relação da teoria com a prática. A base da aprendizagem dos movimentos para consolidação de habilidades. Paradigmas e modelos curriculares de Ensino em Educação Física e a inter-relação da teoria com a prática. Educação Física Escolar e os temas transversais.

8ª FASE

AValiação EM EDUCAÇÃO FÍSICA – 30h

Estudo da Avaliação. Relação avaliação e Metodologia do Ensino. Avaliação em Educação Física, momentos, objetivos, tipos de testes: cognitivos, afetivos, emocionais, sociais, morais. Indicação de bibliografia de testes motores para avaliação.

ESPORTES DA ESCOLA – 45h

Evolução do esporte no Brasil; Dimensões socioculturais do esporte; A realidade do Esporte Escolar Brasileiro; Especialização Esportiva Precoce; Conteúdos e Modalidades a serem trabalhados no Esporte Escolar; Metodologias de Ensino nos esportes coletivos e individuais.

SEMINÁRIO DE PROJETO (15h) E TCC II (45h)

O relatório de uma monografia (TCC), de acordo com um marco referencial teórico apropriado e normas de redação científica, da ABNT e do BOM JESUS/IELUSC. Apresentação da monografia em evento aberto ao público e organização de seminário acadêmico.

ESPORTES ADAPTADOS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA – 60h

Estudo histórico - cultural da Educação Física Adaptada. Características da pessoa com deficiências, suas necessidades e possibilidades de inclusão nas práticas corporais da Educação Física.

INCLUSÃO E LINGUAGENS – 30h

O processo de inclusão dos portadores de necessidades especiais na diversidade das linguagens, recursos apropriados e exequíveis às diferentes necessidades especiais, facilitando a comunicação, a mobilidade e a aprendizagem. Conhecimento básico de comunicação através da LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais).

ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV – 105h

Processo de formação de professores para competência no Ensino da Educação Básica. Paradigmas e modelos

curriculares de Ensino em Educação Física e a inter-relação da teoria com a prática. A base da aprendizagem dos movimentos para consolidação de habilidades. Paradigmas e modelos curriculares de Ensino em Educação Física e a inter-relação da teoria com a prática. Educação Física Escolar e os temas transversais.

ELETIVA I:

ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE – 60H

Atividade física, aptidão física e saúde: o modelo e conceitos-chaves. A atividade física como componente da qualidade de vida e o estilo de vida. A atividade física relacionada à saúde pública. A atividade física, as funções cognitivas, sociais e afetivas, vista sob a perspectiva de toda a vida.

MEDICINA ESPORTIVA E PREVENÇÃO DE TRAUMAS – 60h

Medicina Esportiva e os diversos aspectos na ocorrência de lesões traumáticas durante a prática de atividades físicas e esportes. A prevenção e a recuperação de lesões no esporte.

TREINAMENTO DESPORTIVO – 60h

Sistemas energéticos. Conceitos de potência e capacidade. Etapas do treinamento desportivo. Definições de capacidades físicas. Desenvolvimento das capacidades físicas. Teorias e métodos de treinamento. Avaliação das capacidades físicas. Controle de cargas de treinamento. Estruturação e organização do treinamento (ciclos).

ELETIVA II

TEORIA DO LAZER – 30h

O Estudo da Recreação e do Lazer. O Tempo Livre, a seleção de atividades adequadas ao planejamento, organização e administração das atividades não formais.

NUTRIÇÃO ESPORTIVA – 30h

Nutrição e exercício na prevenção de doenças. Aplicação da nutrição na atividade física nas diferentes fases da vida. Panorama epidemiológico de intervenção nutricional.

ATIVIDADE FÍSICA E ACADEMIA – 30h

Exercícios básicos, corretivos e de postura. Finalidades da ginástica de academia: promoção de saúde, aptidão física e estética. Diferentes combinações das variáveis: volume, intensidade e duração. Tipos de ginástica de academia. Ginástica de academia para diferentes grupos e objetivos.