

EMENTA – EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO

1ª FASE

ANATOMIA I – 60h

Introdução a Anatomia Humana. Sistema Esquelético. Sistema Articular. Sistema Muscular. Sistema Circulatório. Sistema Respiratório. Sistema Urinário. Sistema Genital Masculino e Feminino.

Bibliografia Básica:

Dangelo JG Fattini CA. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3aed. Rio de Janeiro: Atheneu; 2011

Dangelo JG Fattini CA. Anatomia humana básica. 2aed. Rio de Janeiro: Atheneu; 2005.

Rohen JW Yokochi CH. Anatomia fotográfica do corpo humano. Rio de Janeiro: Manole; 2001.

Bibliografia Complementar:

Köpf-Maier P. Wolf-Heidegger - Atlas de anatomia humana. 6aed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2006.

Shünke M Schulte E Schumcher U. Prometheus atlas de anatomia. Guanabara Koogan; 2006.

Cosenza RM. Fundamentos da neuroanatomia. 3aed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2005.

BIOLOGIA – 30h

Célula: Origem da vida e a organização química e estrutural dos seres vivos. Estruturas celulares e fisiologia celular. Respiração Celular. Síntese de proteínas; Divisão celular. Tecidos embrionários. Aspectos gerais de Histologia Humana.

Bibliografia Básica:

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia básica: texto e atlas. 11.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008

PIEZZI, R. S.; FORNÉS, M.I W. Novo atlas de histologia normal de Di Fiore. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia básica. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008

Bibliografia Complementar:

GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. Tratado de histologia em cores. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003

GLERAN, A. Manual de histologia: texto e atlas para os estudantes da área da saúde. São Paulo: Atheneu, 2003

SADLER, T. W. Langman: embriologia médica. 8.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

STEVENS, A.; LOWE, J. Histologia humana. 2.ed. São Paulo: Manole, 2001.

RECREAÇÃO DO ESPORTE – 45h

Estudo das manifestações lúdicas e recreativas, levando em consideração os espaços e recursos necessários para a sua execução e suas relações com gênero, classe e geração.

Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo, dentre outros, visitas e observações diretas de atividades relacionadas ao componente curricular, com registro em formulário específico e atividades de práticas pedagógicas em contexto real, orientada e supervisionada pelo professor responsável pelo componente curricular.

Bibliografia Básica:

CORREIA, Marcos Miranda. Trabalhando com jogos cooperativos. 4ª Ed. Campinas/SP: Papyrus, 2010.

WERNECK, Chistianne Luce Gomes; ISAYAMA, Helder Ferreira (org). Lazer, recreação e Educação Física. Belo Horizonte/MG: Ed. Autentica, 2003

VOLPATO, Gildo. Jogo, brincadeira e brinquedo: usos e significados no contexto escolar e familiar. Florianópolis: Cidade Futura, 2002

Bibliografia Complementar:

BRANDÃO, M & FROESELES, M. das G. O livro dos jogos e das brincadeiras para todas as idades. Belo Horizonte: Leitura, 1997

MARCELINO, N. C. (org). Repertório de atividades de recreação e lazer. São Paulo: Papyrus, 2002.

MIRANDA, Simão de. 101 atividades recreativas para grupos em viagens de turismo. Campinas/SP: Papyrus.2001.

MURCIA, Juan Antonio Moreno. Aprendizagem através do jogo. Porto Alegre: Artmed, 2005.

FUTEBOL – 45h

Estudos do processo Histórico do Futebol de campo no Brasil; Estudo e discussão de Pesquisas na área do futebol; Metodologias de ensino do Futebol; Processo de ensino-aprendizagem dos fundamentos Técnicos e Táticos; As regras e a arbitragem básica; Práticas de ensino.

Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo, dentre outros, visitas e observações diretas de atividades relacionadas ao componente curricular, com registro em formulário específico e atividades de práticas pedagógicas em contexto real, orientada e supervisionada pelo professor responsável pelo componente curricular.

Bibliografia Básica:

FREIRE, J.B. Pedagogia do futebol – Campinas, SP: Autores Associados, 2003

GRECO, P.J. (org.): Iniciação esportiva universal. Vol 2. Metodologia da iniciação tática. Editora Universitária. UFMG. 1998.

KROGER, Roth: Escola da Bola (Ballschule.tradução em português). Editora Phorte. São Paulo. 2002

Bibliografia Complementar:

BARBANTI, V.J., Formação de esportistas – Barueri, SP: Manole, 2005.
GRECO, P.J.; BENDA, R (org.): Iniciação esportiva universal. Vol 1: Da aprendizagem motora ao treinamento técnico. Editora Universitária. UFMG. 1998.
PACHECO, R. REAL N. & LOPES, M. Aprender a jogar no jogo: Um guia para o ensino do futebol. Universidade do Porto, 2009.
ROSE JUNIOR, D de: Modalidades esportivas coletivas. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan, 2011.

SOCIOLOGIA – 45h

As Ciências Sociais nas relações de produção e consumo e os desafios sócio-culturais e ambientais na sociedade contemporânea. Relações Étnico – raciais e cultura Afro- brasileira.

Bibliografia Básica:

BARBIERI, José Carlos. Desenvolvimento e Meio Ambiente: As Estratégias de Mudanças da Agenda, 2ª edição Ed. Vozes, Petrópolis, 1997.

BAUMAN, Zygmunt. Vida para consumir. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.

DEMO, Pedro. Dialética da felicidade: olhar sociológico pós-moderno. Petrópolis: Vozes, 2001

Bibliografia Complementar:

HOBBSBAWN, Eric. Era dos Extremos: o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

DEMO, Pedro. Sociologia: uma introdução Crítica. São Paulo, Atlas, 1983.

DAMATTA, Roberto. Carnavais, malandros e heróis: para uma sociologia do dilema brasileiro. Rio de Janeiro: Rocco, 1997

BAUMAN, Zygmunt. Comunidade: a busca por segurança no mundo atual. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

PSICOLOGIA – 45h

Estudo da importância do conhecimento e utilização da base científica da Psicologia, focalizando o desenvolvimento cognitivo humano e seu valor para o trabalho do profissional. Análise das teorias de aprendizagem e sua analogia com as teorias educacionais na demarcação de fatores que favoreçam o processo de ensino-aprendizagem.

Bibliografia Básica:

ATKINSON, Rita L. et al. Introdução à psicologia. 11. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

BOCK, Ana; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, M. L. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 1992.

MONTEIRO, M.; SANTOS, M. R. Psicologia. Porto Alegre: Porto Alegre, 1999.

Bibliografia Complementar:

BOCK, Ana. A psicologia no caminho do novo século: identidade profissional e compromisso social

COOL, C.; MARCHESI, A.; PALACIOS, J. Desenvolvimento psicológico e educação. Porto Alegre: Artmed, 2004. v.2

LOUZÃ NETO. Psiquiatria básica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SCHULTZ, D.; SCHULTZ; S. História da psicologia moderna. São Paulo: Cultrix, 1992.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA – 30h

História da cultura do movimento nas diversas civilizações e os significados da atividade física em diferentes contextos históricos. História da Educação Física no Brasil. História dos principais eventos esportivos mundiais. Evolução do esporte e da Educação Física e a relação com aspectos políticos, sociais e econômicos.

Bibliografia Básica:

CASTELLANI FILHO, L. Educação Física no Brasil: a História que não se conta. Campinas: Papirus, 1988.

SOARES, C. Educação Física: Raízes Europeias e Brasil. Campinas: Autores Associados, 1994.

OLIVEIRA, Vitor Marinho de. O que é Educação Física. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1990.

Bibliografia Complementar:

LUCENA, R. de F. O Esporte na cidade. Campinas, SP: autores associados, 2001

TUBINO, Manoel J. G. O esporte no Brasil - do período colonial aos nossos dias. São Paulo: Ibrasa, 1996.

MELO, Victor Andrade de. Dicionário do esporte no Brasil: do século XIX ao início do século XX. Campinas, SP: Autores Associados. 2007

MELO, Victor Andrade de. História Comparada do Esporte. Editora Shape, 2008.

2ª FASE

FISIOLOGIA I – 60h

Introdução à fisiologia. Metabolismo e gasto energético. Sistema Neuromuscular. Sistema Cardiorespiratório. Sistema Endócrino e controle hormonal durante o exercício.

Bibliografia Básica:

GUYTON, Arthur C. HALL, John E. Tratado de Fisiologia Médica. 11ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fisiologia do Exercício – Energia, Nutrição e Desempenho Humano. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

AIRES, M. de M. Fisiologia. 3ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Bibliografia Complementar:

KENNEY, W. Larry; WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L. Fisiologia do Esporte e do Exercício. 5ª edição. São Paulo: Manole, 2013.

POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao

desempenho. 5. edição. São Paulo: Manole, 2005.

BERNE, R. M.; LEVY, M. N. Fisiologia. 3ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

NAHAS, Markus J. Atividade física, saúde e qualidade de vida. 5ª edição; Londrina: Midiograf, 2010.

METODOLOGIA DA PESQUISA – 45h

A ciência e o conhecimento científico. A metodologia científica. Métodos e técnicas de pesquisa em educação física e desportos. Os passos para investigação. Relatos científicos: diferentes formatos. Normas da ABNT.

Bibliografia Básica:

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos da metodologia científica. 6ª ed. São Paulo: 2011.

THOMAS J.R. e NELSON, J.K. Métodos de Pesquisa em Atividade Física. Porto Alegre: Artmed, 2007

Bibliografia Complementar:

MATTOS, M.G.; ROSSETTO Jr.; ADRIANO, J.; BLECHER, S. Teoria e prática da metodologia da pesquisa em educação física. São Paulo: Phorte, 2004.162P.

CARVALHO, Maria Cecília M. de. Construindo o saber. Metodologia científica, fundamentos e técnicas. 19ª ed. Campinas: papirus, 2008.

GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6ª ed. Editora Atlas S/A. São Paulo. 2011.

TRIVIÑOS, A.N.S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1995. 175p.

ANATOMIA II – 30h

Sistema Tegumentar. Sistema Endócrino. Sistema Nervoso.

Bibliografia Básica:

Dangelo JG Fattini CA. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3aed. Rio de Janeiro: Atheneu; 2011

Dangelo JG Fattini CA. Anatomia humana básica. 2aed. Rio de Janeiro: Atheneu; 2005.

Rohen JW Yokochi CH. Anatomia fotográfica do corpo humano. Rio de Janeiro: Manole; 2001.

Bibliografia Complementar:

Köpf-Maier P. Wolf-Heidegger - Atlas de anatomia humana. 6aed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2006.

Shünke M Schulte E Schumcher U. Prometheus atlas de anatomia. Guanabara Koogan; 2006.

Cosenza RM. Fundamentos da neuroanatomia. 3aed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2005.

TEORIA E PRÁTICA DA GINÁSTICA – 45h

Reconhecimento da ginástica, seus métodos, evolução, elementos, descrição de funções, formas de trabalho e análise de resultados.

Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo, dentre outros, visitas e observações diretas de atividades relacionadas ao componente curricular, com registro em formulário específico e atividades de práticas pedagógicas em contexto real, orientada e supervisionada pelo professor responsável pelo componente curricular.

Bibliografia Básica:

DANTAS, Estélio H. M. Flexibilidade: alongamento e flexionamento. 5. ed Rio de Janeiro: Shape, 2005.

FERNANDES, Andre. A pratica da ginástica localizada. 2 ed.Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

SABA, Fabio. Aderência à prática do exercício em academias. São Paulo: Manole, 2001.

Bibliografia Complementar:

FARINATTI, Paulo de Tarso Veras. Criança e atividade física. Rio de Janeiro: SPRINT, 1995.

NOGUEIRA, Écio Madeira. Alongamento para todos os esportes: 600 exercícios. 3ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

NOGUEIRA, Écio Madeira. Ginástica localizada: 1000 exercícios. 3ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

SERRABANA, MAS, M.;AZCONA, J. A A ; OLIVERA,R.S. 1001exercícios e jogos de aquecimento. Porto Alegre: ARTMED, 2002.

TEORIA DO LAZER – 30h

Conhecer e estudar as principais correntes teóricas e tendências histórico- culturais do lazer e suas relações com a área de Educação Física. Investigação, análise e proposição de atividades e projetos de lazer na relação global/local.

Bibliografia Básica:

BRUHNS, Heloisa Turini (Org.). Introdução aos estudos do lazer. Campinas: UNICAMP, 1997

MELO, Victor Andrade de; ALVES Jr., Edmundo de Drummond. Introdução ao lazer. Baurei, SO: Editora Manole, 2003.

ISAYAMA, Hélder Ferreira; PINTO, Leila Mirtes S. de M.; UVINHA, Ricardo Ricci; STOPPA, Edmur Antonio. Gestão de políticas de esporte e lazer: experiências, inovações, potencialidades e desafios. Belo Horizonte/MG. Editora: UFMG, 2011.

Bibliografia Complementar:

SANTINI, Rita de Cássia. Dimensões do lazer e recreação. Questões espaciais, sociais, psicológicas. São Paulo, Angelotti, 1993.

MARCELINO, Nelson C. Lazer: formação e atuação profissional. Campinas, Papirus, 1995

MARCELINO, N. C. Estudos do Lazer: uma introdução. 2 ed. Campinas: Autores Associados, 2000.

WERNECK, Cristiane. Lazer, trabalho e educação: relações históricas, questões contemporâneas. Belo Horizonte/MG: Editora UFMG, 2000.

BIOESTATÍSTICA – 30h

Introdução à Bioestatística. Técnicas de amostragem: casual simples, sistemática, estratificada e de conveniência. Séries cronológicas. Medidas de tendência central para uma amostra. Média aritmética, mediana, moda, média, dados de distribuição de frequência. Medidas de dispersão para uma amostra. Distribuição normal. Testes estatísticos e suas aplicações.

Bibliografia Básica:

CRESPO, Antonio Arnot. Estatística Fácil. São Paulo, Saraiva, 2002.
VIEIRA, Sonia. Introdução à bioestatística. 3.ed. Rio de Janeiro: Campus, 1980. (2007)
RIUZ DIAZ, F. LOPES, B.; JAVIER, F. Bioestatística. São Paulo: Thomson, 2007.

Bibliografia Complementar:

CALLEGARI, J., SIDIA, M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003.
PAGANO, Marcello; Gauvreau, Limberlee. Princípios de bioestatística. São Paulo: Thomson, 2006. 506 p. ISBN 85-221-0344-5.
SPIEGEL, Murray R. Estatística S.P. Makron Books Editora, 1993.
LAURENTI, Ruy. Estatísticas de saúde. 2.ed. São Paulo: E.P.U., 1987. 186 p. ISBN 85-12-403403.

ATLETISMO – 60h

História do Atletismo convencional e adaptado; A importância do atletismo na construção da base motora dos indivíduos; metodologias de ensino e as técnicas de execução nas diferentes provas – Pista e Campo convencional e adaptado; Organização de competições e adaptadas.
Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo, dentre outros, visitas e observações diretas de atividades relacionadas ao componente curricular, com registro em formulário específico e atividades de práticas pedagógicas em contexto real, orientada e supervisionada pelo professor responsável pelo componente curricular.

Bibliografia Básica:

FERNANDES, José Luis. Atletismo. Os Saltos. 2ed. São Paulo. EPUEDUSP, 2003. 125p
FERNANDES, José Luis. Atletismo. Lançamentos e Arremessos. 2ed. São Paulo. EPU, 2003. 129p.
MATTHISEN, Sara Quenzer. Atletismo: teoria e prática. Rio de Janeiro > Guanabara Koogan, 2007. 221p

Bibliografia Complementar:

PERNISA, Hamlet. Atletismo. Desporto Base. 3ed. Juiz de Fora. Graf-Set LTDA, 1983. 314p
DIAGRAN GROUP. Atletismo: provas de pista e campo. Rio de Janeiro: Tecnoprint, 1984. 153p
BARROS, Nelson. O Atletismo. 1ed. São Paulo. A Gazeta Maçônica, 1978. 263p
FRÓMETA, Edgardo Romero, TAKAHASHI, Kiyoshi. Guia metodológico de exercícios em Atletismo: formação, técnica e treinamento. Porto Alegre. Artmed, 2004. 139p

3ª FASE

RITMO E EXPRESSIVIDADE – 30h

Expressividade e movimento. Estudo dos diferentes ritmos e sons em seus diversos aspectos, especialmente a partir da cultura afro-brasileira e africana. Expressividade explorada como meio de educação do movimento.
Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo, dentre outros, visitas e observações diretas de atividades relacionadas ao componente curricular, com registro em formulário específico e atividades de práticas pedagógicas em contexto real, orientada e supervisionada pelo professor responsável pelo componente curricular.

Bibliografia Básica:

CUNHA, Morgada. Dance Aprendendo – aprenda dançando. Porto Alegre: Sagra DC Luzzatto, 1992
HAAS, Aline Nogueira. Ritmo e Dança. Canoas: Ed. Ulbra, 2003
LABAN, Rudolf, Domínio do Movimento; ed. organizada por Lisa Ullmann (tradução de Anna Maria Barros de Vecchi e Maria Sílvia Mourão Netto). São Paulo: Summus, 1978.

Bibliografia Complementar:

BRIKMAN, Lola. A linguagem do movimento corporal. São Paulo: Summus, 1989
MAFRA, Regina Maria Ruiz. Linha e Rodinha. Brasília: Gráfica Valci, 1988
NOVELLY, Maria C. Jogos teatrais para grupos e salas de aula. Campinas, SP: Papirus, 1994.
SALZER, Jacques. A expressão corporal. Uma disciplina da comunicação. São Paulo: Difusão Editorial, 1983

ATIVIDADES AQUÁTICAS I – 60h

O meio aquático como fator de desenvolvimento do Ser Humano. A locomoção básica e a segurança em espaços aquáticos naturais e não naturais. A prática da natação nas diferentes faixas etárias. Os nados esportivos.
Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo, dentre outros, visitas e observações diretas de atividades relacionadas ao componente curricular, com registro em formulário específico e atividades de práticas pedagógicas em contexto real, orientada e supervisionada pelo professor responsável pelo componente curricular.

Bibliografia Básica:

COSTA P.H.L.org. Natação e Atividades Aquáticas; subsídios para o ensino. Barueri, SP: Manole, 2010
KRUG, D.F.; MAGRI, P.E.F. Natação Aprendendo para Ensinar. São Paulo: All Print Editora, 2012
SANTANA, Vanessa et al. Nadar com segurança: prevenção de afogamentos, técnicas de sobrevivência,

adaptação ao meio líquido e resgate e salvamento aquático. São Paulo: Editora Manole, 2003.

Bibliografia Complementar:

CATTEU, R. & GAROFF, G. O Ensino da Natação. 3º Ed. São Paulo: Editora Manolle Ltda., 1990.
COLWIN, Cecil M. Nadando para o Século XXI. São Paulo: Editora Manolle Ltda., 1990.
GUZMAN, R. Natação: exercícios de técnica para melhoria do nado. Barueri, SP: Manole, 2008
PALMER, Mervyn L. A Ciência do Ensino da Natação. São Paulo: Editora Manolle Ltda., 1990.

ORGANIZAÇÃO DESPORTIVA – 30h

Estudo da Organização e Gestão em Educação Física. A relevância e contribuições do profissional da Educação Física na sistematização e elaboração de propostas e atividades com a perspectiva da educação e da saúde. Diferentes abordagens teóricas conceituais, procedimentos práticos e administrativos coerentes. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo, dentre outros, visitas e observações diretas de atividades relacionadas ao componente curricular, com registro em formulário específico e atividades de práticas pedagógicas em contexto real, orientada e supervisionada pelo professor responsável pelo componente curricular.

Bibliografia Básica:

POIT, Davi Rodrigues. Organizacao de eventos esportivos. Londrina, PR: Midiograf, 2007.
MASSENA, Anita. Eventos e competições esportivas: planejamento e organização. Blumenau: Nova Letra Gráfica e Editora, 2012.
REZENDE J.R. Sistemas de Disputa para Competições Esportivas. Torneios & Campeonatos. Phorte. São Paulo, 2007

Bibliografia Complementar:

CESCA, C. G. G. Organização de Eventos: Manual para Planejamento e Execução. São Paulo: Summus, 1997.
NETO, P. M. N. Administração e Marketing de Clubes Esportivos. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.
ROCHE, F. P. Gestão Desportiva – Planejamento Estratégico na organização Desportiva. Porto Alegre: Artmed, 2002.
ORGANIZAÇÃO DE COMPETIÇÕES. Torneios e Campeonatos. Rio de Janeiro: Sprint, 1990.

CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO MOTOR – 60h

Teorias do Desenvolvimento Humano; Etapas de Crescimento e Desenvolvimento Motor; Fatores que interferem no processo de Crescimento e Desenvolvimento Motor; Modelos para estudos do Desenvolvimento Motor; Avaliação do Crescimento e Desenvolvimento Motor e sua importância no planejamento das ações profissionais em Educação Física.

Bibliografia Básica:

GALLAHUE, k. I. & OZMUN, J. C. Compreendendo o Desenvolvimento Motor, bebês, crianças, adolescentes, adultos. São Paulo: Phorte, 2001
MALINA, R. M. & BOUCHARD C. Atividade Física do Atleta Jovem: Do Crescimento à Maturação. São Paulo: Roca, 2002.
HAYWOOD, K.M. Atividade Física e Desenvolvimento Motor Infantil, Phorte, 2004.

Bibliografia Complementar:

BEE, H. A Criança em Desenvolvimento. 3 ed São Paulo: Editora Harbra, 1984.
ECKERT, H. M. Desenvolvimento Motor. São Paulo: Manole, 1993.
Go Tani. Comportamento Motor: Aprendizagem e Desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
KREBS, R.J. Desenvolvimento Humano; Teorias e Estudos. Santa Maria: Casa Editorial, 1995.

BIOQUÍMICA – 60h

Introdução à bioquímica. A célula e sua organização bioquímica. Estrutura, função biológica e reações características das principais biomoléculas (aminoácidos, proteínas, carboidrato, lipídeos, vitaminas, nucleotídeos e ácidos nucléicos). Introdução ao metabolismo. Metabolismo de carboidratos. Metabolismo de lipídios. Metabolismo de aminoácidos e proteínas. Integração metabólica.

Bibliografia Básica:

MARZZOCO A, TORRES, B. B. Bioquímica básica. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007
NELSON DL, COX M. M. Lehninger Princípios de Bioquímica. 4ª ed. São Paulo: Sarvier, 2006.
VOET D, VOET JG, PRATT CW. Fundamentos de bioquímica. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

Bibliografia Complementar:

CAMPBELL M. K. Bioquímica. Eª ed. Porto Alegre: Artmed Sul, 2001.
CHAMPE P. C. Bioquímica Ilustrada. 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
BERG, J. M.; TYMOCZKO, J. L.; STRYER, L. Bioquímica. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004
SACKHEIM, G; I.; LEHMAN, D. D. Química e bioquímica para ciências biomédicas. 8.ed. São Paulo: Manole, 2001.

FISIOLOGIA II – 60h

Adaptações fisiológicas ao treinamento de força e treinamento aeróbio; Recursos Ergogênicos; Sistema neuromuscular e envelhecimento; Sistema Imunológico e exercício; Composição corporal e controle do peso; Regulação da temperatura corporal.

Bibliografia Básica:

GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. Tratado de Fisiologia Médica. 11ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fisiologia do Exercício – Energia, Nutrição e

Desempenho Humano. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

AIRES, M. de M. Fisiologia. 3ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Bibliografia Complementar:

KENNEY, W. Larry; WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L. Fisiologia do Esporte e do Exercício. 5ª edição. São Paulo: Manole, 2013.

POWERS, Scott K.; HOWLEY, Edward T. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. 5. edição. São Paulo: Manole, 2005.

BERNE, R. M.; LEVY, M. N. Fisiologia. 3ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.

NAHAS, Markus J. Atividade física, saúde e qualidade de vida. 5ª edição; Londrina: Midiograf, 2010.

4ª FASE

HANDEBOL – 45h

Estudos teórico e prático do handebol. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino e treino. As regras e a arbitragem básica.

Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo, dentre outros, visitas e observações diretas de atividades relacionadas ao componente curricular, com registro em formulário específico e atividades de práticas pedagógicas em contexto real, orientada e supervisionada pelo professor responsável pelo componente curricular.

Bibliografia Básica:

EHRET, Arno (Et. al.). Manual de handebol: treinamento de base para crianças e adolescentes. São Paulo: Phorte, 2008.

KASLER, H. Handebol: do Aprendizado ao Jogo Disputado. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1988.

KENNEDY JR, FUNDAÇÃO J. Handebol – programa de Destrezas Esportivas. Brasília: SDPR, 1992.

Bibliografia Complementar:

MARTINI, K. Andebol. Barcelona: Europa América, 1980.

HORTELAN, Sérgio. Educação Física Handebol. Os fundamentos e suas diferentes formas de execução. Vol. 01. São Paulo. 1997.

GRECO, Pablo Juan ((Org.)). Iniciação esportiva universal: metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2007.

SIMÕES, Antonio Carlos. Handebol defensivo: conceitos técnicos e táticos. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Phorte, 2008.

DANÇA – 60h

Introdução ao estudo da Dança. Estudo das modalidades e técnicas de Dança, especialmente a partir da cultura afro-brasileira e africana. Dança e o profissional de Educação Física. Danças Folclóricas. Noções de composição coreográfica.

Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo, dentre outros, visitas e observações diretas de atividades relacionadas ao componente curricular, com registro em formulário específico e atividades de práticas pedagógicas em contexto real, orientada e supervisionada pelo professor responsável pelo componente curricular.

Bibliografia Básica:

CÔRTEZ, Gustavo Pereira. Dança, Brasil! Festas e danças populares. Belo Horizonte: Editora Leitura, 2000

HAAS, Aline Nogueira. Ritmo e Dança. Canoas: Ed. Ulbra, 2003

PORTINARI, Maribel. História da Dança. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1989

Bibliografia Complementar:

BOUCIER, Paul. História da dança no ocidente. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001

FARO, Antônio José. Pequena História da Dança. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1986

MARQUES, Isabel A. Dançando na Escola. São Paulo: Cortez, 2003

NANNI, Dionísia. Dança – Educação-Pré Escola à Universidade. Rio de Janeiro: 4ª edição: Sprint, 2003.

GINÁSTICA OLÍMPICA – 60h

Histórico, evolução, elementos, funções. Planejamento, organização e ensino dos principais fundamentos e a composição de seqüências de Ginástica. Biomecânica e a análise dos movimentos nos diferentes aparelhos.

Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo, dentre outros, visitas e observações diretas de atividades relacionadas ao componente curricular, com registro em formulário específico e atividades de práticas pedagógicas em contexto real, orientada e supervisionada pelo professor responsável pelo componente curricular.

Bibliografia Básica:

DIECKERT, J / Karl, K. Ginástica Olímpica: Exercícios Progressivos e Metódicos. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.

PUBLIO, N. S. Evolução Histórica da Ginástica Olímpica. Guarulhos, SP: Phorte e Editora, 1998.

Santos, J. C. E. e Albuquerque Filho, J.A. Manual de Ginástica Olímpica (Ginástica Artística) Rio de Janeiro : Sprint 1986.

Bibliografia Complementar:

ARNOLD, K. Ginástica em Aparelhos para Meninas. Rio de Janeiro: TecnoPrint, 1984.

LEGUET, Jacques. As Ações Motoras em Ginástica Desportiva. São Paulo, 1987.

SANTOS, C.R. Gymnica: 1000 exercícios: Ginástica Olímpica, Trampolim Acrobático, Mini-Trampolim, Acrobática.

Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

SOLER, P. Ginástica de Solo: A composição Livre/ Ligações – Combinações. São Paulo: Manole, 1982.

PRIMEIROS SOCORROS – 30h

Prioridade e condutas a serem tomadas em situação de emergência na atuação profissional. Prevenção de acidentes. Primeiros socorros e lesões mais frequentes na prática de exercício físico.

Bibliografia Básica:

AMATUZZI, M. M. e CARAZZATO, J. G. Medicina do Esporte. São Paulo, Roca, 2004.

COHEN, M. e ABDALLA, R. J. Lesões nos esportes. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.

SANTOS, Nívea Cristina Moreira. Urgência e emergência para a enfermagem: do atendimento pré-hospitalar APH à sala de emergência. 4.ed. São Paulo: Érica, 2007

Bibliografia Complementar:

LASMAR, N. P.; CAMANHO, G.L. e LASMAR, R.C.P. Medicina do Esporte. N. P.; Camanho, GL. E Lasmar, Rio de Janeiro: Revinter, 2002.

GIGLIO-JACQUEMOT, Armelle. Urgências e emergências em saúde: perspectivas de profissionais e usuários. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2005.

GONÇALVES, A. A Saúde Coletiva e Urgência em Educação Física e Esportes.

NOVAES, J. da S. & NOVAES, C. da S. Manual de Primeiros Socorros para Educação Física. Rio de Janeiro: Sprint, 1994.

NEUROFISIOLOGIA – 30h

Noções básicas sobre o significado morfo-funcional do Sistema Nervoso. Aspectos macro e microscópicos. Grandes vias aferentes e eferentes. Arco reflexo, vascularização e líquido. Aquisição de habilidades em crianças: Perspectivas e problemas. Desenvolvimento da percepção, processamento, coordenação e controle de movimentos e de habilidades. Contribuição das Neurociências para um melhor entendimento do desenvolvimento e controle do movimento.

Bibliografia Básica:

Cosenza RM. Fundamentos de neuroanatomia. 3ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2005.

Guyton AC. Neurociência básica anatomia e fisiologia. 2ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 1993.

Machado AMB. Neuronatomia funcional. 2ªed. Rio de Janeiro: Atheneu; 2002.

Bibliografia Complementar:

Lundy-Ekman L. Neurociência fundamentos para a reabilitação. 3ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2008.

Crossman AR Neary D. Neuroanatomia ilustrado e colorido. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 1997.

Souza RR. Anatomia humana. Rio de Janeiro: Manole; 2001.

Rohen JW Yokochi CH. Anatomia fotográfica do corpo humano. Rio de Janeiro: Manole; 2001.

EPIDEMIOLOGIA – 30h

Aspectos epidemiológicos dos agravos de saúde; desenvolvimento dos conteúdos referentes ao processo saúde doença, indicadores de saúde, vigilância epidemiológica e educação ambiental.

Bibliografia Básica:

BEAGLEHOKE, R. et al. Epidemiologia básica. 2.ed. São Paulo: Santos, 2003. 175p.

FUNDAÇÃO NACIONAL DE SAÚDE. Guia de Vigilância Epidemiológica. 5. ed. Brasília: FUNASA, 2002. Volumes I e II;

Seiffert, Mari Elizabete Bernardini Gestão ambiental: instrumentos, esferas de ação e educação ambiental/. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Bibliografia Complementar:

FORATTINI OP. Ecologia, Epidemiologia e Sociedade. Artes Médicas: EDUSP, 1992.

SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE. Padronização da aplicação das vacinas. Joinville-SC, 2005.

LAURENTI, Lebrão et al. Estatísticas de Saúde. São Paulo: EPU, 1987. 186p.

RONQUAYROL MZ. Epidemiologia e Saúde. 4. ed. MEDSI, 1994.

ATIVIDADES AQUÁTICAS II – 45h

O estudo e aprendizagem dos nados esportivos, sua história, suas estruturas e regras. Organização de competições. Hidroginástica e Recreação Aquática.

Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo, dentre outros, visitas e observações diretas de atividades relacionadas ao componente curricular, com registro em formulário específico e atividades de práticas pedagógicas em contexto real, orientada e supervisionada pelo professor responsável pelo componente curricular.

Bibliografia Básica:

ALVES, M. V. P. HIDROGINÁSTICA - NOVAS ABORDAGENS. Rio de Janeiro; ATHENEU RIO, 2009

QUEIROZ, Cláudia Alexandre. Recreação Aquática. Rio de Janeiro: Sprint, 1998

MACHADO, D. C. Iniciação ao Treinamento. São Paulo: EPU, 2006

Bibliografia Complementar:

GUZMAN, R. Natação: exercícios de técnica para melhoria do nado. Barueri, SP: Manole, 2008

KRUG, D.F.;MAGRI, P.E.F. Natação Aprendendo para Ensinar. São Paulo: All Print Editora, 2012

SANTOS, Lúcio Rogério Gomes dos. CRISTIANINI, Sanderson R. Hidroginástica 1000 Exercícios. 2. Ed. Rio de Janeiro: SPRINT, 1998.

COLWIN, Cecil M. Nadando para o século XXI. São Paulo: Editora Manolle, 2000.

5ª FASE

METODOLOGIA DO ENSINO – 45h

Analisar, interpretar, intervir na realidade da Educação Física, Esporte e Treino de forma crítica e criativa com diferentes estratégias de ensino/treino com ênfase às necessidades dos praticantes. O Paradigma, Presságio, Processo e Produto no Ensino e Treino. A observação qualitativa de movimentos. O Spectrum de Estilos de Ensino de Mosston uma Nova Visão!

Bibliografia Básica:

KRUG, D. F. Metodologia do Ensino Educação Física. Curitiba: J.M. Livraria Jurídica, 2009.

PERRENOUD, P. et al. Formando Professores Profissionais: Quais Estratégias? Quais competências?. 2ª edição. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

SAVIANI, N. Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. São Paulo: Autores Associados, 1994.

Bibliografia Complementar:

ZABALA, Antoni. A Prática Educativa. Como ensinar. Porto Alegre: Artemed, 1998.

PERRENOUD, P. Dez Novas Competências para Ensinar. Porto Alegre: artes Médicas Sul, 2000.

CUNHA, M.I. O bom professor e sua prática :Campinas : Papyrus, 1996.

CANDA, V. M. A Didática em Questão. Petrópolis: Vozes, 2000.

BASQUETEBOL – 60h

Desenvolvimento das noções técnicas do desporto com aprendizagem dos fundamentos necessários à prática do basquete, seja ele no aspecto recreativo, competitivo, ou mesmo, como meio de melhoria ou manutenção da saúde.

Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo, dentre outros, visitas e observações diretas de atividades relacionadas ao componente curricular, com registro em formulário específico e atividades de práticas pedagógicas em contexto real, orientada e supervisionada pelo professor responsável pelo componente curricular.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, M.B. Basquetebol: Iniciação. Sprint, 2ª edição, 2004.

AMERICAN SPORTS EDUCATION PROGRAM. Ensinando Basquetebol para jovens. São Paulo: Manole, 2000.

JUNIOR ROSE D & TRICOLI V. Basquetebol. Uma visão integrada entre ciência e prática. Ed. Manole, 2004.

Bibliografia Complementar:

AMARAL, J. D. Jogos Cooperativos. Phorte. 21 ed. 2006.

BARBANTI, AMADIO, BENTO, MARQUES. Esporte e Atividade Física - Interação entre Rendimento e Saúde. Manole. 2002.

CARVALHO, V. Basquetebol: Sistemas de Ataque e Defesa. Sprint, 2004.

COUTINHO, N F. Basquetebol na escola. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

APRENDIZAGEM E CONTROLE MOTOR – 45h

Histórico e pressupostos teóricos básicos de aprendizagem motora, conceitos, principais teorias e modelos (controle motor, atenção, feedback, classificação de habilidades, condições de tipos de práticas, organização e complexidade de habilidades motoras e transferência de aprendizagem.

Bibliografia Básica:

SCHMIDT, R.A. Aprendizagem e performance motora, dos princípios à prática. São Paulo: Movimento, 2001.

MAGILL, R.A. Aprendizagem motora: Conceitos e aplicações. São Paulo: Blucher, 2000.

Go Tani. Comportamento Motor: Aprendizagem e Desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

Bibliografia Complementar:

GUEDES, Maria da Graça S. Aprendizagem motora: problemas e contextos. FMA, Lisboa, 2001.

MANOEL, Edson de J. Estudando o comportamento motor. Coletânea 1994-1998 do Boletim Laboratório de Comportamento Motor. São Paulo: EDSP, 1998.

PELEGRINI, A.M. (Org.) Coletânea de estudos: Comportamento Motor I. São Paulo: Movimento, 1997.

ROSADO, A. Observação e recreação à prestação motora. Lisboa: FMH, 1997.

VOLEIBOL – 60h

Estudos teórico e prático do voleibol. Procedimentos pedagógicos para o seu ensino e treino. As regras e a arbitragem básica.

Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo, dentre outros, visitas e observações diretas de atividades relacionadas ao componente curricular, com registro em formulário específico e atividades de práticas pedagógicas em contexto real, orientada e supervisionada pelo professor responsável pelo componente curricular.

Bibliografia Básica:

ARAÚJO, Jorge Barros de. Voleibol moderno: sistema defensivo. Rio de Janeiro, Palestra, 1994.

FRONHER, Berthold. Escola de Voleibol. Rio de Janeiro: Editouro, 2006.

SUVOROV, Y.P. Voleibol Iniciação: volume I e II. Rio de Janeiro: Sprint, 2006

Bibliografia Complementar:

American Sport Education Program. Ensinando Voleibol para jovens. São Paulo, Manole, 1999.

BARROS Jr, Amilton Barreto de. Voleibol. Rio de Janeiro, Ediouro, 1979.

BOJIKIAN, João Crisóstomo Marcondes. Ensinando voleibol. São Paulo, Phorte, 2003.

CENTRO REXONA. Metodologia do Mini-vôlei aplicada no Centro Rexona de Excelência do Voleibol. Curitiba, Rexona Vôlei, 2003.

CINESIOLOGIA – 60h

O corpo humano e os graus de liberdade; A análise dos movimentos corporais, em relação aos ossos, articulações e músculos envolvidos; O ser humano em movimento, alavancas corporais, centro de gravidade e o controle postural; Cinesiologia do esporte.

Bibliografia Básica:

HAMILTON, N.; WEIMAR, W.; LUTTGENS, K. Cinesiologia - Teoria e Prática do Movimento. 12 ed. Rio de Janeiro: EGK, 2013.

NORDIN, M. FRANKEL, V. H. Biomecânica básica do sistema músculo esquelético. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

RASCH, P. J. Cinesiologia e anatomia aplicada. 7 ed. Rio de Janeiro: GuanabaraKoogan,1991.

Bibliografia Complementar:

HAMILL, J.; KNUTZEN, K.M. Bases biomecânicas do movimento humano. São Paulo: Manole, 1999.

HOFFMAN, S.J; HARRIS, J.C. Cinesiologia. O estudo da atividade física. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PALASTANGA, N. FIEL, D. SOAMES, R. Anatomia e movimento humano. Estrutura e função. 3 edição. São Paulo: Ed. Manole, 2000.

CARNAVAL, P.E. Cinesiologia Aplicada aos Esportes. São Paulo: Sprint, 2000.

NUTRIÇÃO – 30h

Introdução à nutrição. Função dos macronutrientes e micronutrientes no organismo. Importância da alimentação para o desempenho do praticante de exercício físico.

Bibliografia Básica:

CARNEIRO, Henrique. Comida e Sociedade: uma história da alimentação. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2003.

MAHAN, L. Kathleen & Marian T. Arlin. Alimentos, nutrição e dietoterapia. São Paulo: Editora Roca, 1995.

VITOLE, Márcia Regina. Nutrição da Gestaçao ao Envelhecimento. Rubio. São Paulo 2008.

Bibliografia Complementar:

CHAVES, N. Nutrição Básica e Aplicada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1978.

GUEDES, D. & GUEDES, J. Controle do peso corporal: Composição Corporal, Atividade Física e Nutrição. Londrina: Midiograf, 1998.

ORNELLAS, Lieselotte H. A alimentação através dos tempos. 3.ed. Florianópolis: Editora UFSC, 2003.

SILVA, Eneo A. Manual de Controle Higiênico-Sanitário em Alimentos. Livraria Varela, 2002.

6ª FASE

DIDÁTICA – 45h

O fenômeno educativo e sua relação com o contexto social. Tendências, fundamentações teóricas e componentes do processo didático. O aprender a aprender como base conceitual. A prática e a relação pedagógica atual. A organização, o planejamento e a avaliação em Educação Física.

Bibliografia Básica:

GIL, A. C. Didática do Ensino Superior. São Paulo: Editora Atlas, 2012

LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 2003.

Parâmetros Curriculares Nacionais/Educação Física. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF,1997.

Bibliografia Complementar:

KUNZ, E. Transformação didático – pedagógica do esporte. Ijuí: Ed. UNUJUÍ, 2000.

OLIVEIRA, M.R.N.S. A reconstrução da didática: elementos teórico-metodológicos. Campinas: Papirus, 1993.

SANTÁNNA, F. M. et all. Planejamento de ensino e Avaliação. 11ª edição. Porto Alegre: editora sagra Luzzatto. S.d.

CANDAUI, V. M. A Didática em Questão. Petrópolis: Vozes, 2000.

NUTRIÇÃO ESPORTIVA – 30h

Aspectos metabólicos do exercício e do esporte. Efeito dos exercícios sobre o metabolismo de carboidratos, lipídios e proteínas envolvendo aspectos bioquímicos e fisiológicos.

Bibliografia Básica

CHAVES, N. Nutrição Básica e Aplicada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1978.

CLARK, N. Guia de Nutrição Desportiva: Alimentação para uma vida ativa. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

GUEDES, D. & GUEDES, J. Controle do peso corporal: Composição Corporal, Atividade Física e Nutrição. Londrina: Midiograf, 1998.

Bibliografia Complementar:

MCARDLE. Nutrição para desporto e o exercício. Guanabara Koogan, 2001

VASCONCELOS, F. De A. G. Avaliação Nutricional de Coletividades. Florianópolis: UFSC, 1993.

VITOLE, Márcia Regina. Nutrição da Gestaçao ao Envelhecimento. Rubio. São Paulo 2008.

WOLISNKY. Nutrição para o desporto. 1996

ESPORTES ALTERNATIVOS – 45h

Estudo das relações entre a sociedade contemporânea e Esportes Alternativos como um fenômeno socioeconômico. Histórico dos esportes alternativos. Classificação das diferentes manifestações esportivas e suas origens. Esportes alternativos em academias; clubes; escolas, natureza e espaços possíveis de suas práticas.

Bibliografia Básica:

Uvinha, Ricardo Ricci. Juventude, Lazer e esportes radicais. São Paulo: Manole, 2001.

MARINHO, Alcyane. Lazer, Esporte, Turismo e Aventura. São Paulo: Alinea, 2009

BERNARDES. Luciano Andrade. Atividades e esportes de aventura para profissionais de Educação Física. São Paulo. Editora Phorte, 2003.

Bibliografia Complementar:

COSTA, Vera Lucia de Menezes. Esportes de aventura e risco na montanha: um mergulho no imaginário. São Paulo, SP: Manole, 2000.

MARINHO, Alcyane (org); BRUHNS, Heloisa Turini (org). Turismo, lazer e natureza. São Paulo: Manole, 2003.

PEREIRA, Dimitri Wu; ARMBRUST, Igor. Pedagogia da Aventura - os Esportes Radicais, de Aventura e de Ação na Escola. São Paulo: Fontoura, 2010.

PIMENTEL, Giuliano. Gomes. A. Percepção dos riscos, condicionamento corporal e interações sociais no vôlei-livre. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v. 31, p. 45-59, 2010.

CINEANTROPOMETRIA – 60h

Conceitos. Histórico. Aplicabilidade. Técnicas de Avaliação. Antropometria, composição Corporal, Somatotipo, Proporcionalidade e Aptidão Física. Técnicas Estatísticas.

Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo, dentre outros, visitas e observações diretas de atividades relacionadas ao componente curricular, com registro em formulário específico e atividades de práticas pedagógicas em contexto real, orientada e supervisionada pelo professor responsável pelo componente curricular.

Bibliografia Básica:

CARNAVAL, Paulo Eduardo. Medidas e avaliação em ciências do esporte. 5a ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2002.

DE ROSE, Eduardo Henrique; PIGATTO, E. & DE ROSE, Regina C.F. Cineantropometria, Educação Física e Treinamento Desportivo. SEED/MEC, Brasília, 1984.

PETROSKI, Édio L. Antropometria: Técnicas e padronizações. Porto Alegre: PALOTTI, 1999.

Bibliografia Complementar:

LEVIN, J. Estatística aplicada a Ciências Humanas. Harbra: São Paulo, 1978.

GUEDES, Dartagnan P. & GUEDES, Joana E.R.P. Controle do peso Corporal. 2ª ed. Rio de Janeiro: SHAPE, 2003.

GUEDES D. P. & GUEDES, J. E. R. P. Crescimento, composição corporal e Desempenho Motor de Crianças e Adolescentes. São Paulo: CLR Balieiro, 1997.

HEYWARD, V. H. & STOLARCZYK, L. M. Avaliação da composição corporal aplicada. 1ª ed. São Paulo: Ed. Manole, 2000.

GINÁSTICA LABORAL – 30h

Histórico. Necessidades e justificativa da Ginástica Laboral. A ginástica praticada no ambiente de trabalho.

Planejamento, metodologia e abordagem perante a Educação Física e as empresas. Fundamentos teóricos da ginástica geral e da saúde humana. Práticas preventivas (L.E.R e D.O.R.T.), noções de ergonomia.

Bibliografia Básica:

LIMA, Valquíria de. GINÁSTICA LABORAL: atividade física no ambiente de trabalho - 3 ed. São Paulo: Phorte, 2007.

MENDES, Ricardo Alves; LEITE, Neiva. Ginástica Laboral - Princípios e Aplicações Práticas - 3ª Ed. São Paulo: Manole, 2012.

PEREIRA, Cynara Cristina D.A. Excelência Técnica dos Programas de Ginástica Laboral: Uma abordagem didático-pedagógica. São Paulo: Phorte, 2013.

Bibliografia Complementar:

MARTINS CO. Ginástica laboral no escritório. Jundiaí: Fontoura, 2001.

OLIVEIRA JRG. A prática da ginástica laboral. Rio de Janeiro: Sprint, 2002

PRESSI, Ana Maria S.; CANDOTTI, Cláudia Tarragô. Ginástica Laboral. Porto Alegre, Editora Unisinos, 2005

POLITO, Eliane; BERGAMASHI, Elaine C. Ginástica laboral: teoria e prática. Rio de Janeiro: Sprint, 2003.

ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE – 60h

Atividade física, aptidão física e saúde: o modelo e conceitos-chaves. A atividade física como componente da qualidade de vida e o estilo de vida. A atividade física relacionada à saúde pública. A atividade física, as funções cognitivas, sociais e afetivas, vista sob a perspectiva de toda a vida.

Bibliografia Básica:

GUISELINE, M. Aptidão Física Saúde e Bem Estar. 2ed. São Paulo: Phorte, 2006.

NAHAS MV. Atividade física, saúde e qualidade de vida: Conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 6ed. Londrina: Midiograf, 2013.

VAISBERG Mauro; MELLO, Marco Túlio de. Exercícios na saúde e na doença. São Paulo: Manole, 2010.

Bibliografia Complementar:

BARBANTI VJ, BENTO JO, MARQUES AT, AMADIO AC. Esporte e atividade física: interação entre rendimento e qualidade de vida. São Paulo: Manole, 2002.

BALSAMO, Sandor; & SIMÃO, Roberto. Treinamento de Força para Osteoporose, Fibromialgia, Diabetes Tipo 2, Artrite Reumatóide e Envelhecimento. São Paulo: Phorte, 2005.
DANTAS, ESTÉLIO H. M. Obesidade e Emagrecimento. São Paulo: Shape, 2008.
FONSECA, Paulo Henrique Santos da. Promoção e Avaliação da Atividade Física em Jovens Brasileiros. São Paulo: Editora Phorte, 2012.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 30h

Estudo teórico-prático-pedagógico sob orientação e supervisão docente, da realidade social, econômica e profissional, compreendendo atividades de observação e participação, dirigidas aos seguintes campos: prática regular de atividade física para grupos especiais e com atuação multiprofissional; gestão e organização em atividade física; esporte de rendimento; atividade física e saúde e esportes e ou atividade física para pessoas com deficiência

Bibliografias Básicas e Complementares: Serão consideradas bibliografias básicas e complementares para o estágio supervisionado, todas as listadas no projeto pedagógico do curso.

7ª FASE

LUTAS – 60h

História e evolução das lutas. As diferentes manifestações das Artes Marciais no Oriente e no Ocidente. A institucionalização das Artes Marciais. Aplicação prática e interpretação das regras oficiais dos diferentes tipos de lutas.

Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo, dentre outros, visitas e observações diretas de atividades relacionadas ao componente curricular, com registro em formulário específico e atividades de práticas pedagógicas em contexto real, orientada e supervisionada pelo professor responsável pelo componente curricular.

Bibliografia Básica:

AGUIAR, José. Karatê Shito-ryu: os grandes mestres, os katas, entrevistas. São Paulo: Geográfica Editora, 2008.
BAPTISTA, C. F. Judô: da escola à competição. Rio de Janeiro: Sprint, 1999.
FRANCHINI, Emerson. Judô Desempenho Competitivo. São Paulo: Manole, 2001.

Bibliografia Complementar:

BULL, Wagner. Aikido o Caminho da Sabedoria. São Paulo: Pensamento, 2003.
CRUZ, José Luiz Oliveira. Capoeira angola: do iniciante ao mestre. Salvador: EDUFBA, 2010.
UESHIBA, Kisshomaru. A Arte do Aikido. São Paulo: Pensamento, 2006
SHIMO, Takashi. Karatê Fundamentos de Arbitragem. São Paulo: São Francisco, 1990.

ÉTICA E BIOÉTICA – 45h

Conceitos: ética, moral e direito. Direitos Humanos. Ética profissional. Código de ética do profissional de Educação Física e Regulamentação da profissão. Conselho Nacional de Ética em Pesquisa. Normas de pesquisa **em com seres Humanos e Animais. Ética e meio ambiente no exercício da profissão.**

Bibliografia Básica:

Boff, L. Ethos Mundial. Um Consenso mínimo entre os humanos. Brasília: Letraviva, 2000.
SAVATER, F. A ética como amor próprio. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
ZAJDSZNAJDER, L. Ser ético no Brasil. Rio de Janeiro: Gryphus, 2001.

Bibliografia Complementar:

ENGELHARDT, H. T. Fundamentos da Bioética. São Paulo: Loyola, 1998.
OLIVEIRA, M. A. Ética e Praxis Histórica. São Paulo. Ática, 1997.
SINGER, P. Ética prática: Martins Pontes, 1994.
VASQUEZ, A. S. Ética. 29 ed., 2007.

PSICOLOGIA E CORPOREIDADE – 30h

O reconhecimento do embasamento da subjetividade humana sob a visão da psicologia e a sua expressão através do corpo humano como instrumento relacional com o meio externo. Levantamento, verificação e conclusões acerca da integração corpórea e psicológica das pessoas atendidas para um efetivo ganho de qualidade de vida.

Bibliografia Básica:

ROGERS, CARL R. Tornar-se pessoa. São Paulo, Martins Fontes. 1990.
FREITAS, G.G. O esquema corporal, A imagem corporal, a consciência corporal e a corporeidade. Ijuí/RS – Unijuí, 2004.

D'ANDREA, F.F. Desenvolvimento da Personalidade. Rio de Janeiro, Bertrand Russel, 1997

Bibliografia Complementar:

DANTAS, E.H.M. Pensando o corpo e o movimento, Rio de Janeiro, 1994.
FEIJÓ, O.G. Psicologia para o esporte, corpo e movimento, Rio de Janeiro, 1998.
FREIRE, J.B. Educação de corpo inteiro: Teoria e prática da Educação Física. Scippione, São Paulo, 1989.
SANTIN, S Educação Física – Uma abordagem filosófica da corporeidade – Ijuí/RS Unijuí, 2003.

PROCESSO DE INCLUSÃO – 30h

O Processo de Inclusão nos diferentes segmentos da sociedade. Políticas educacionais que tratam da diversidade e inclusão. Atuação profissional no contexto da diversidade e inclusão. Relações étnico raciais e direitos humanos.

Bibliografia Básica:

BUDEL, G. C. e MEIER, M. Mediação da aprendizagem na educação especial. Curitiba: Editora IBPEX, 2012

FINGER, I.;QUADROS, R. M. de. Teorias de aquisição da linguagem. Florian&oacu